



Bibliothekspädagogische Angebote

Für Kindertageseinrichtungen und Schulen

Gesamtverzeichnis aller Angebote
für das Schuljahr 2025/2026



Inhaltsverzeichnis

1. Angebote für Kindertageseinrichtungen

1.1 Der © Buchstabenbaum von Leo Lionni für Kinder.....	8
1.2 Gröffelo-Tischtheater für Vorschulkinder.....	9
1.3 Kamishibai-Vorführungen und Ausleihe von Kamishibai-Sets.....	10-11
1.4 Ponti Pento ©.....	12
1.5 Löwenstark – die wilde Afrikasafari.....	13
1.6 Bilderbuchkino.....	14
1.7 Vortrag zur Lesesozialisation für Eltern von Kindergartenkindern.....	15
1.8 Vorstellung neuer Kinderbücher in Ihrer Einrichtung oder in der Stadtbücherei.....	16
1.9 Eltern-Kind-Frühstück in der Bücherei.....	17-18
1.10 Der Digitale Erzählkoffer zur Ausleihe.....	19
1.11 Rucksäcke „Auf Wanderschaft!“ zur Ausleihe.....	20

2. Angebote für Grundschulen

2.1 Das Büchermenü.....	22
2.2 Mit Maus und Fuchs die Bücherei kennenlernen.....	23
2.3 Vom Geschichtenwolf zum wandernden Wolf.....	24
2.4 Fahrt zu den geheimnisvollen Büchereinseln.....	25
2.5 Der schönste erste Satz.....	26
2.6 Auf der Suche nach dem Büchereiausweis.....	27
2.7 Book Casting.....	28-29

Inhaltsverzeichnis

3. Angebote für weiterführende Schulen

3.1 Book Casting.....	34
3.2 Actionbound-Rallye.....	35-36
3.3 Escape-Game: „Museum of Fake“	37-38
3.4 „Research-Cup“ mit der App Actionbound.....	39
3.5 Informationsdienstleitungen der Stadtbücherei (mit App Mentimeter).....	40

[4. Medienbildungsangebote mit dem Stabü-Mobil.....](#)

[41](#)

5. Allgemeine Informationen zum Büchereibesuch für Pädagogen und Begleitpersonen

5.1 Institutionsausweis.....	48
5.2 Kooperationsvereinbarung.....	49
5.3 Kostenlose Büchereikarte für Kinder und Jugendliche bis 18 Jahre.....	49
5.4 Zusammenstellung von thematischen Medienkisten zur Ausleihe.....	50
5.5 LEGO Education Materialien für Kita und Schule.....	51
5.6 Bibliothek der Dinge.....	52
5.7 Ausleihstelle des Kreismedienzentrums.....	53
5.8 Checkliste für einen Büchereibesuch mit Ihrer Gruppe.....	54
5.9 Ihr Team in der Stadtbücherei Geislingen.....	55
Kontaktdaten.....	56

**„Menschen bilden bedeutet nicht, ein Gefäß zu füllen,
sondern ein Feuer zu entfachen.“** Aristophanes

Sehr geehrte Pädagoginnen und Pädagogen,

wir freuen uns, Ihnen heute unser vielfältiges Angebot an Bibliotheks- bzw. Klassenführungen im Schuljahr 2025/26 vorzustellen. Unser Ziel ist stets Kinder und Jugendliche in Kontakt mit Medien zu bringen, in ihnen die Neugierde und Freude am Lesen zu wecken und somit die Lese- und Medienkompetenz zu fördern.

Unsere umfassenden literaturpädagogischen Angebote wollen Kindern und Jugendlichen (erste) Begegnungsmöglichkeiten mit ihrer Bücherei ermöglichen, sie zum Lesen animieren und darin unterstützen, begeisterte Leser zu werden. Denn Lesen fördert die emotionale Intelligenz sowie die soziale Kompetenz von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Das Gehirn wird ausreichend trainiert und solange auch in unserer digitalen Gesellschaft viele Informationen über die Schrift vermittelt werden, ist Lesen für die Teilhabe am sozialen Leben von zentraler Bedeutung.

Bibliotheken sind noch immer Orte, an denen Bücher und andere Medien gesammelt und zur Ausleihe bereitgestellt werden. Durch die zunehmende Digitalisierung befindet sich jedoch auch der Aufgabenbereich öffentlicher Bibliotheken im Wandel. Zunehmend gestalten sich daher die Bibliotheken zu kreativen Räumen, in denen Nutzerinnen und Nutzer sich informieren, mitmachen und ausprobieren. So finden Sie auch bei uns verschiedene Angebote, die speziell diese Entwicklung in den Blick nehmen.

Durch die vielfältigen Begegnungen mit Literatur soll schließlich die Freude am Lesen – sei dies mit der traditionellen Buchlektüre oder anhand von E-Books - ein Leben lang „am Brennen“ gehalten werden.

Das Schulungsteam für Büchereiführungen hofft, Ihnen mit diesem Verzeichnis einen Überblick über die Angebote für Kindertageseinrichtungen und Schulen zu geben. Bitte beachten Sie die Checkliste für einen Büchereibesuch auf Seite 54 in dieser Broschüre.

1. Angebote für Kindertageseinrichtungen

Die Stadtbücherei in der MAG bietet für Büchereibesuche der Kinder mit ihren Erzieher/innen ein umfangreiches Programm an. Diese Angebote richten sich nach den Zielsetzungen des aktuell gültigen Orientierungsplans für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten:

Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege (2025).

1.4.3 Bildungs- und Entwicklungsbegleitung

(...) Die Förderung kindlicher Bildungs- und Lernprozesse basiert dabei auch auf einer regelmäßigen Besprechung und Abstimmung der Angebote mit den Familien. Die Perspektive der Eltern auf ihr Kind, auf seine Vorlieben und Interessen, auf seine Bedürfnisse, seine Motivation und seine Kompetenzen bildet eine wertvolle Grundlage zur Planung individuell passender Bildungsarrangements. Darüber hinaus können Familienmitglieder ihr Expertenwissen in die Gestaltung von Bildungsangeboten und -impulsen einbringen und damit die thematische Vielfalt einer Einrichtung wesentlich bereichern. Weitere Bildungs- und Lerngelegenheiten ergeben sich durch Kooperationen mit anderen Kindertageseinrichtungen, Schulen, Kunstschulen, Musikschulen, Orchestern, Büchereien, Theatern, Vereinen, Natur- und Umweltschutzverbänden und Eine-Welt-Organisationen und sozialen Einrichtungen. (...) S. 89

2.3.2 Wahrnehmen und Denken

Aufmerksamkeit

(...) „Das Kind benötigt Angebote von Aktivitäten, die Phasen der Konzentration ermöglichen (z.B. Vorlesen, Erkunden und Experimentieren, Gestalten, Musizieren und Bauen), um diese Art des situationsübergreifenden Lernens zu fördern. (...) S.144

(...) Kann ein Kind sich schlecht konzentrieren, dann profitiert es am ehesten, wenn es alleine, zu zweit oder in kleinen Gruppen in Begleitung einer pädagogischen Fachkraft einer ruhigen Aktivität nachgehen kann (z.B. Bilderbuch betrachten oder beim Vorlesen neben der Fachkraft sitzen und beim Umblättern helfen. (...) S. 144

Gedächtnis

(...) Durch Reifung und Wiederholung verbessert sich das Kurzzeitgedächtnis schon bald. Versteck- und Nachahmspiele, aber auch Spiele wie „Memory“ © oder „Ich packe meinen Koffer ...“ © sowie das regelmäßige Singen von Liedern unterstützen die Gedächtnisentwicklung ebenso wie Alltagsroutinen und Erinnerungsfragen in der Vorlesesituation (z. B. wenn die pädagogische Fachkraft das Vorlesen unterbricht und die Kinder fragt, was kurz zuvor passiert ist). (...) S. 145

2.3.3 Sprache und Kommunikation

Lexikon/Semantik – Wortschatz und Wortbedeutung

Kinder benötigen vielfältige Gelegenheiten, darunter auch Wiederholungen, um Worte zu hören, sie einer Bedeutung zuzuordnen und selbst zu verwenden. Das Vorlesen und Betrachten von Bilderbüchern sind eine besonders geeignete Möglichkeit, diese Entwicklungen zu unterstützen. (...) S. 165

Rolle der pädagogischen Fachkräfte in der Sprachbildung und –förderung

(...) Besonders geeignete Situationen sind die Bilderbuchbetrachtung, länger andauernde, geplante oder spontane Gespräche, die durch Fachkräfte angeleitet werden, oder das Vorlesen. (...) S. 166

(...) Sinnvoll ist es zudem, im Tagesablauf Zeiten und Situationen einzuplanen, in denen längere Gespräche in kleinen Gruppen stattfinden können (z.B. dialogisches Lesen, Philosophieren mit Kindern, Erzählkreis, Planen von Aktivitäten, gemeinsames Gestalten, Ausflüge in die Natur. (...) S. 166

Die schriftsprachliche Entwicklung in der frühen Kindheit – Lesen und Schreiben als wichtige Kulturtechniken

(...) Die ersten Kontakte mit der Schriftkultur und die ersten Entwicklungsschritte im Lesen und Schreiben finden schon in der frühen Kindheit in der Familie und in der Kindertageseinrichtung statt. Die Kinder erleben Erwachsene, die Bücher oder Zeitschriften (digital oder analog) lesen und sich Notizen machen (z.B. bei der Beobachtung der Kinder) oder Nachrichten verfassen. (...) S. 171

Bestandteile der schriftsprachlichen Entwicklung

(...) Lesen und Schreiben entwickeln sich in Stufen, beginnen schon in der frühen Kindheit und werden in der Schule mit einem systematischen Unterricht weitergeführt. (...) S. 172

(...) Beim Silben-Klatschen, Reime-Finden und Anlaute-Hören wird diese Fähigkeit benötigt und gefördert. Die phonologische Bewusstheit ist eine wichtige Kompetenz für das spätere Erlernen von Lesen. (...) S. 172

Anschluss an und für die Schule

Sprache ist der zentrale Schlüssel für eine erfolgreiche Bildungsbiografie. Verstehen, sprechen, schreiben, lesen und sich in verschiedenen Situationen ausdrücken zu können, sind grundlegende Fähigkeiten, um sich mit den Inhalten aller Bildungsbereiche auseinanderzusetzen und das eigene Wissen sowie die eigenen Gedanken auszudrücken. Als Schlüssel zur Welt werden Sprache und Kommunikation deshalb auch in der Schule sinnvoll erlebbar und als Mittel der Ausdrucksfähigkeit und Einflussnahme erfahrbar gemacht. Schule fördert die Freude des Kindes am Sprechen, Schreiben und Lesen. Kinder erhalten die Möglichkeit, sich verbal und nonverbal auszudrücken, Kommunikation als wichtige Voraussetzung für die Teilhabe an Gemeinschaft zu erleben und zu erkennen, wie wichtig Sprache in Wort und Schrift für die Auseinandersetzung mit Inhalten der eigenen Lernprozesse ist. Das Interesse an Schrift und Literatur soll geweckt werden. (...) S. 177

2.3.8 Medienbildung

Unterstützung und Hilfe für pädagogische Fachkräfte

Der Umgang mit Medien in Alltagszusammenhängen erfordert einen Rahmen, in dem das Recht der Kinder auf Teilnahme am kulturellen Leben möglich wird, ohne dass ihr Recht auf Schutz ihrer Privatsphäre und Wohlergehen beeinträchtigt wird (vgl. Kapitel 1.1.6, Datenschutz). Die Möglichkeiten, mit Medien umzugehen, können entsprechend der zunehmenden Erfahrungen, die Kinder machen, erweitert werden. Unterstützung erhalten pädagogische Fachkräfte dabei von ihren Trägern und über fachkundige Stellen, z. B.:

- bei den religionspädagogischen Medienstellen
- bei öffentlichen Bibliotheken
- bei Fachstellen für das öffentliche Bibliothekswesen
- ggf. beim Landesmedienzentrum Baden-Württemberg sowie bei den Stadt- und Kreismedienzentren

(...) S. 246

1.1 Der Buchstabenbaum © von Leo Lionni

Zielgruppe: Kindergarten (Vorschule)

Lernziele:

- Eltern oder Erzieher/innen erleben gemeinsam mit den Kindern die Stadtbücherei
- Frühzeitig die Lust und Freude an Büchern wecken
- Kennenlernen des Alphabets

Aufbau und Inhalt:

In einer kurzen Einführung wird die Frage beantwortet, warum Buchstaben so wichtig sind. Im Schulungsraum erblicken die Kinder auf großen Bildkarten das ABC und dürfen auf spielerische Art zeigen, welche Buchstaben schon bekannt sind.

Es folgt ein kurzes Lied, welches in die in die Buchstabenwelt eintauchen lässt.

Ein vorgemalter „Buchstabenbaum“ wird von den Kindern und ihren Begleitpersonen mit Buchstaben und Blättern verziert.

Zum Abschluss bleibt noch Zeit, sich in Ruhe in der Bücherei umzuschauen.

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



1.2 Gruffelo-Tischtheater für Vorschulkinder

Zielgruppe: Kindergarten (Vorschule)

Lernziele:

- Eltern oder Erzieher/innen erleben gemeinsam mit den Kindern die Stadtbücherei
- Lust und Freude an Büchern wecken
- Das mehrfach preisgekrönte Bilderbuch, 1999 erstmals erschienen und inzwischen ein Weltbestseller, auf spielerische Weise kennenlernen

Aufbau des Stadtbüchereibesuches:

- Die Kita-Kinder „reisen“ durch die Stadtbücherei und lernen die Einrichtung auf spielerische Art kennen.
- Im Schulungsraum versammeln sich die Kinder im Halbkreis.
- Die Geschichte „Der „Gruffelo“© wird mit Plüschifiguren und einem Tischtheater erzählt.
- Im Anschluss legen die Kinder ein großes Bodenpuzzle des Protagonisten Gruffelo©.
- Weitere Stationen mit kleinen Aufgaben zum Thema sind möglich.

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)





1.3 Kamishibai-Vorfürungen und Ausleihe von Kamishibai-Sets

Zielgruppe: Kindergarten (Vorschule)

Lernziele:

- Eltern oder Erzieher/innen erleben gemeinsam mit den Kindern die Stadtbücherei
- Ein Märchen in Theateratmosphäre anhand dem japanischen Erzähltheater „Kamishibai“ erleben und durch bildgestütztes dialogisches Erzählen erschließen
- Wahrnehmung und Zuhörbereitschaft schulen
- Die Kraft der inneren Bilder wecken und anregen

Aufbau des Stadtbüchereibesuches:

- Einführung in das japanische Papiertheater Kamishibai. Hierbei kommt ein großer Wechselrahmen aus Holz zum Einsatz, dessen Türen wie ein Theatervorhang geöffnet werden. Große Bildkarten, die nacheinander im Rahmen betrachtet werden, lenken die Aufmerksamkeit der Zuschauer und Zuhörer auf den bildlich dargestellten Kern der gesprochenen Worte. Dadurch entsteht eine Theateratmosphäre, die die Kinder mit Spannung die Geschichte verfolgen lässt.
- Im Anschluss besteht selbstverständlich noch die Möglichkeit, in der Kinderbücherei zu stöbern und Medien zur individuellen Ausleihe auszusuchen.
- Bei Wunsch kann das Erzähltheater mit einer kreativen Mal- oder Bastelarbeit abgeschlossen werden. Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, ob ein gestalterischer Abschluss gewünscht wird.

Dauer: ca. 20 Minuten (mit Kreativprogramm bis max. 60 Minuten)

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung bzw. Grundschule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)

Für die Ausleihe stehen Ihnen über 100 Kamishibai-Bildkarten (Sachthemen, Märchen und Bilderbuchgeschichten) und ein Kamishibai-Biderrahmen zur Verfügung.



1.4 Ponti Pento ©

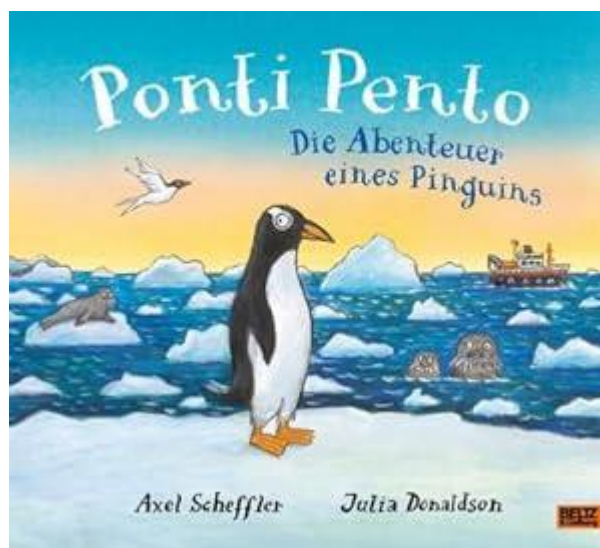
Zielgruppe: Kindergarten (Vorschule)

Lernziele:

- Eltern oder Erzieher/innen erleben gemeinsam mit den Kindern die Stadtbücherei
- Lust und Freude am Lesen und an Büchern wecken
- Grundwissen zum Thema „Pinguine“ vermitteln
- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei erleben

Aufbau des Angebotes:

- Einführung in das Thema
- Wissensvermittlung über Pinguine und wo sie wohnen
- Auflockerungsspiel
- Kreativaufgabe
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Kinderbücherei zu stöbern



© Beltz Verlag

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Kinder noch über keine Büchereikarte verfügen, kann eine kostenlose Büchereikarte ausgestellt werden. Die Voraussetzung hierfür ist jedoch, dass die Teilnehmer/innen sich zu Hause online bereits registriert haben und eine Kopie des Personalausweises eines Erziehungsberechtigten vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtuecherei@geislingen.de)

1.5 Löwenstark – die wilde Afrikasafari

Zielgruppe: Kindergarten (Vorschule), Vorschüler und 1. Klasse (1. Halbjahr)

Lernziele:

- Eltern oder Erzieher/innen erleben gemeinsam mit den Kindern die Stadtbücherei
- Lust und Freude am Lesen und an Medien wecken
- Grundwissen zum Thema „Afrika und dessen Tierwelt“ vermitteln
- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei erleben

Aufbau des Angebotes:

- Einführung in das Thema
- Wissensvermittlung über Afrika
- Bilderbuchkino
- Kreativaufgabe
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Kinderbücherei zu stöbern

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung/die Grundschule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Kinder noch über keine Büchereikarte verfügen, kann eine kostenlose Büchereikarte ausgestellt werden. Die Voraussetzung hierfür ist jedoch, dass die Teilnehmer/innen sich zu Hause online bereits registriert haben und eine Kopie des Personalausweises eines Erziehungsberechtigten vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



1.6 Bilderbuchkino

Zielgruppe: Kindergarten (Vorschule) und 1. Klasse (1. Halbjahr)

Lernziele:

- Eltern, Kinder, Erzieher/innen, Pädagogen und Pädagoginnen erleben und lernen die Stadtbücherei gemeinsam kennen
- Die Lust und Freude am Lesen und an Büchern wecken
- Kennenlernen von Geschichten
- Förderung der Konzentrationsfähigkeit und des Hörverständnisses
- Erweiterung des Wortschatzes durch das Besprechen von Bildern
- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei kennenlernen und eigenständig interessante Bücher entdecken

Aufbau des Stadtbüchereibesuches:

- Einführung in die Geschichte eines Bilderbuchs, das von der verantwortlichen Büchereimitarbeiterin ausgesucht wird. Gerne berücksichtigen wir hier Ihre Themenwünsche.
- Dialogisches Vorlesen des Bilderbuches und Betrachten der großflächig angezeigten Bilder.
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, in der Kinderbücherei zu stöbern und Medien für die individuelle Ausleihe auszusuchen.

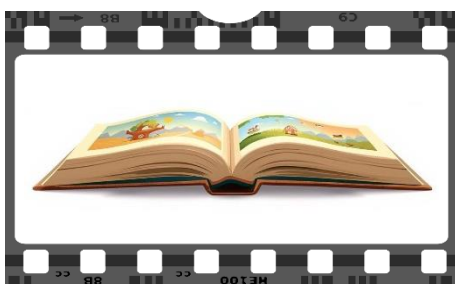
Dauer: ca. 20 Minuten (mit Kreativprogramm bis max. 60 Minuten)

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung bzw. Grundschule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



1.7 Vortrag zur Lesesozialisation

Zielgruppe: Eltern von Kindergartenkindern

Ziel:

Der anschauliche und informative Vortrag will verständlich aufzeigen, welcher Zusammenhang zwischen der Betrachtung eines Bilderbuchs bzw. dem Vorlesen und der Lese- und Sprachkompetenz von Kindern besteht.

Aufbau des Angebotes:

Der Vortrag kann sowohl im Rahmen eines Elternabends in Ihrer Kindertageseinrichtung stattfinden oder Sie wählen für diese Veranstaltung die Räumlichkeiten der Stadtbücherei. Hier bieten wir Ihnen nach dem Vortrag auch sehr gerne eine Führung durch unser vielfältiges Literatur- und Medienangebot an.

Dauer:

ca. 45 Minuten (mit Büchereiführung und Medienpräsentation max. 90 Minuten)

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



1.8 Vorstellung neuer Kinderbücher in Ihrer Einrichtung oder in der Stadtbücherei

Zielgruppe: Eltern und Erzieher/innen

Ziel:

Die Eltern erhalten einen umfassenden Einblick in das vielfältige Angebot an aktuellen und altersgerechten Medien für ihre Kinder. Neben dem Serviceangebot lernen die Eltern die Ausleihmodalitäten der Stadtbücherei kennen.

Aufbau des Angebotes:

Die Vorstellung neuer Kinderbücher kann in Ihrer Kindertageseinrichtung im Rahmen eines Elternabends stattfinden oder alternativ in der Stadtbücherei. Bei einer Veranstaltung in der Stadtbücherei bieten wir nach der Medienvorstellung auf Ihren Wunsch hin noch eine Führung durch unser vielfältiges Literatur- und Medienangebot an.

Dauer:

ca. 45 Minuten (mit Büchereiführung max. 90 Minuten)

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



1.9 Eltern-Kind-Frühstück in der Bücherei

Zielgruppe: Eltern und Kinder im Kindergartenalter, Erzieher/innen

Orientierungsplan für Kindergärten 2011:

„Erzieherinnen und Lehrkräfte nehmen in ihre Jahresplanung die Förderung der Kinder, die Kooperation mit Eltern (...) auf und planen gemeinsam kleine Projekte (...)“

„Wie werden die Kinder motiviert, auf ein vielfältiges Medienangebot (Bilderbücher, Hörspiele, Kinderfilme etc.) zuzugreifen?“

Lernziele:

- Gemeinsames Kennenlernen und Erleben der Stadtbücherei
- Freude am Lesen und an Büchern wecken
- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei kennenlernen
- Spannende Geschichten in schöner Atmosphäre genießen
- Förderung der Konzentrationsfähigkeit und des Hörverständnisses
- Bücher auswählen und ausleihen, die zu den eigenen Interessen passen

Weitere Informationen auf der nächsten Seite



Aufbau des Angebotes:

- Eltern und Kinder lernen die Bücherei im Rahmen einer kindgerechten Führung kennen.
- Anhand der Methode „Dialogisches Vorlesen“ erleben Kinder und Eltern gemeinsam ein Bilderbuch.
- Die entsprechenden Bilder werden über einen Beamer großflächig auf einer Leinwand projiziert und gemeinsam betrachtet.
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, in der Kinderbücherei zu stöbern und Medien für die persönliche Ausleihe auszuwählen (hierzu müssen die Eltern bzw. Kinder im Besitz eines eigenen Büchereiausweises sein).
- Bei Wunsch kann das Bilderbuchkino mit einer Kreativarbeit abgeschlossen werden. Bitte geben Sie bereits bei der Anmeldung an, ob ein gestalterischer Abschluss gewünscht wird.
- Im Lesecafé der Stadtbücherei besteht für die Eltern die Möglichkeit, sich mit anderen Eltern und dem Fachpersonal der Bücherei auszutauschen.

Der Ablauf kann variieren. Dieser wird im Vorgespräch mit uns individuell abgesprochen.

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.

Verpflegung:

Die Stadtbücherei verfügt über einen Kaffeeautomaten mit günstigen, fair gehandelten Kaffeespezialitäten und heißer Schokolade. Wasser wird kostenlos zur Verfügung gestellt. Ebenso ist Geschirr in ausreichender Menge vorhanden. Lebensmittel bitte selbst mitbringen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)





1.10 Der Digitale Erzählkoffer zur Ausleihe

Die Kinder lernen, wie analoge und digitale Medien des Erzählkoffers literaturpädagogisch verwendet und kombiniert angewandt werden können.

Der Medienkoffer leistet einen wichtigen Beitrag, dass Kinder einen verantwortungsvollen und bewussten Umgang mit Medien lernen. Die Literacy-Erfahrungen der Kinder werden mit diesem Koffer erweitert. Die Kinder haben die Möglichkeit, folgende hochwertige Inhalte des digitalen Erzählkoffers kennenzulernen und auszuprobieren:

- **Bee-Bots:** Geschichten in Spiele und Rätsel umsetzen oder eine eigene Geschichte erzählen. Mithilfe der Pfeiltasten am Bee-Bot lernen Kinder auf spielerische Weise den Einstieg in das Programmieren.
- **Tellimero:** Mit diesem "sprechenden Stift" können aus textfreien Büchern interessante Geschichten entstehen.
- **Sofortbildkamera:** Kinder können mit einer einfach zu bedienenden Sofortbildkamera spielerisch Medienkompetenz erwerben und Geschichten erfinden und umsetzen.
- **Textfreie Bilderbücher:** Diese Bücher bieten ein sehr großes Spektrum an Möglichkeiten, mit Kindern literaturpädagogisch zu arbeiten.
- **Erzählschiene:** Mit diesem Holzbrett, das aus drei Führungsrillen besteht, können kreative Erzählprojekte entstehen.
- **Tablet-PCs:** Die neue Technik löst das Buch nicht ab, sondern zeigt, dass kindgerechte Apps die Vorlese-Motivation erhöhen kann.

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.



1.11 Rucksäcke „Auf Wanderschaft!“ zur Ausleihe

Ziel:

Mit unseren „Wanderrucksäcken“ bieten wir Kindern mit literatur- und medienpädagogischen Inhalten spielerisch analoge und digitale Leseförderung an. Die Kinder können die eigene Handlungskompetenz erweitern und neue Techniken ausprobieren. Anhand der Themenrucksäcke lernen die Kinder spielerisch, ein Thema umfassend kreativ, literarisch- und medienpädagogisch zu bearbeiten.

Folgende Themenrucksäcke stehen zur Auswahl:

- Farben / Formen / Zahlen
- Natur und Umwelt entdecken und bestimmen
- Gesunde Ernährung
- Müll / Recycling / Plastik



Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.

2. Angebote für Grundschulen

Unsere Angebote für Grundschulkinder orientieren sich, stets mit Blick auf die einzelnen Klassenstufen, auf folgende Ziele aus dem Bildungsplan der Grundschulen in Baden-Württemberg im Fach Deutsch (2016):

- „Lesen trägt wesentlich zur Persönlichkeitsentwicklung bei. Es eröffnet neue Vorstellungswelten. Die Förderung der Lesefreude und –motivation sind wichtige Voraussetzungen für den Auf- und Ausbau der Lesefähigkeit.“
- „Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich in Büchereien zurechtzufinden...“
- „Sie lernen, sich in Büchereien zurechtzufinden und entwickeln im Laufe ihrer Grundschulzeit die Fähigkeiten, mit verschiedenen Medien bewusst umzugehen. Mindestens eine verbindliche Buchpräsentation ist in den Klassen 1/2 und in den Klassen 3/4 verpflichtend.“
- „Die Kinder erhalten einen Einblick in die aktuelle und klassische Kinderliteratur und in Hörbücher. Sie können exemplarisch Autorinnen und Autoren und Werke der Kinderliteratur nennen.“
- „Den Kindern Zugang zu Büchern mit unterschiedlichen Textsorten und Schwierigkeitsgraden ermöglichen und dabei mögliche Interessen berücksichtigen.“
- „Die Schülerinnen und Schüler können Informationen in Druckmedien und elektronischen Medien recherchieren.“
- „Die Schülerinnen und Schüler können Themen recherchieren, Quellen auswählen, Informationen erschließen und sinnvoll aufbereiten (...), auch an außerschulischen Lernorten, zum Beispiel Bibliotheken.“
- „Ziel ist neben der Vermittlung von Kompetenzen im Umgang mit Texten auch die Erhaltung und Förderung des Leseinteresses der Schülerinnen und Schüler.“

2.1 Das Büchermenü

Zielgruppe: Grundschule: 1. bis 4. Klasse

Lernziele:

- Lust und Freude am Lesen und an Medien wecken
- Freude mit Medien erleben
- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei erleben
- Medienbewertung durch Spaß erlernen



Aufbau des Angebotes:

- Einführung in das Thema „kulinarische“ Medien-Reise im „Ristorante Stadtbücherei“
- Vorstellung zahlreicher verschiedener Medien aus unterschiedlichen Mediengruppen
- Kleine Medienaktionen
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Kinderbücherei zu stöbern

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Kindertageseinrichtung sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Kinder noch über keine Büchereikarte verfügen, kann eine kostenlose Büchereikarte ausgestellt werden. Die Voraussetzung hierfür ist jedoch, dass die Teilnehmer/innen sich zu Hause online bereits registriert haben und eine Kopie des Personalausweises eines Erziehungsberechtigten vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)

2.2 Mit Maus und Fuchs die Bücherei kennenlernen

Zielgruppe: 1. Klasse

Lernziele:

- (Erstes) Kennenlernen der Stadtbücherei
- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei kennenlernen
- Neugierde an Büchern sowie die Freude am Lesen wecken
- Förderung der Konzentrationsfähigkeit und des Hörverständnisses
- Kennenlernen der Ausleihmodalitäten



Aufbau des Angebotes:

- „Bücher braucht´s, um etwas zu erleben. Um etwas zu lernen. Und um auf andere Ideen zu kommen“, weiß Lorenz Paulis Maus in dem Bilderbuch „Pippilothek??? - Eine Bibliothek wirkt Wunder“. Auf spielerische Weise werden die Kinder in die Geschichte dieses Bilderbuchs eingeführt.
- Dialogisches Vorlesen des Bilderbuches und gemeinsames Betrachten der Bilder, die großflächig über einen Beamer angezeigt werden.
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Kinderbücherei zu stöbern.

Dauer: ca. 20 Minuten (+ Stöberphase)

Voraussetzungen:

Die Grundschule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



2.3 Vom Geschichtenwolf zum wandernden Wolf

Zielgruppe: 1. und 2. Klasse

Lernziele:

- (Erstes) Kennenlernen der Stadtbücherei
- Lust und Freude am Lesen und an Büchern wecken
- Grundwissen zum Thema „Wölfe“ vermitteln
- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei erleben
- Förderung der Konzentrationsfähigkeit und des Hörverständnisses
- Kennenlernen der Ausleihmodalitäten



Aufbau des Angebotes:

- Einführung in das Thema
- Wissensvermittlung über Wölfe und wo sie wohnen
- Zuordnung von Buchtiteln zu den entsprechenden Themenbüchern
- Toller Büchertisch zum Thema
- Hörverständnis: Geräusche den zugehörigen Bildern zuordnen
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Kinderbücherei zu stöbern.

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Grundschule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Schüler/innen noch über keine Büchereikarte verfügen, kann eine kostenlose Büchereikarte ausgestellt werden. Die Voraussetzung hierfür ist jedoch, dass die Schüler/innen ein ausgefülltes Anmeldeformular mit Unterschrift sowie den Personalausweis (Kopie) eines Erziehungsberechtigten vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)

2.4 Fahrt zu den geheimnisvollen Büchereiinseln

Zielgruppe: 2. Klasse

Lernziele:

- (Erstes) Kennenlernen der Stadtbücherei
- Die Lust und Freude am Lesen und an Büchern wecken
- Kinder durch ein spannendes literaturpädagogisches Angebot zum Lesen animieren
- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei kennenlernen
- Heranführen an thematische und alphabetische Ordnung
- Kennenlernen der Ausleihmodalitäten



Aufbau des Angebotes:

- Nach einer Einführung in die Welt der Entdecker vor über 500 Jahren heißt es Segel setzen und in Fahrt stechen: Wir trotzen den Stürmen und setzen über zu den geheimnisvollen Büchereiinseln.
- Bei den Landgängen machen wir uns auf die Suche nach „Büchereischätzen“.
- Diese aufgespürten Medien dienen als Einstieg für die Erklärung der Medienaufstellung in der Stadtbücherei.
- Die Ausleihe der Medien wird an der Selbstverbuchungstheke anschaulich erklärt.
- Im Anschluss besteht für die Kinder die Möglichkeit, in den Regalen und Holztruhen unserer Kinderbücherei nach interessanten Medien Ausschau zu halten und diese auszuleihen.

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

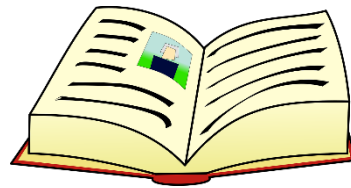
Die Grundschule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Schüler/innen noch über keine Büchereikarte verfügen, kann eine kostenlose Büchereikarte ausgestellt werden. Die Voraussetzung hierfür ist jedoch, dass die Schüler/innen ein ausgefülltes Anmeldeformular mit Unterschrift sowie den Personalausweis (Kopie) eines Erziehungsberechtigten vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)

2.5 Der schönste erste Satz

Zielgruppe: 3. Klasse



Lernziele:

- Neugier und Leselust auf unterschiedliche Bücher allein durch das Hören der ersten Sätze aus dem jeweiligen Buch wecken
- Mit Spaß und Spannung die Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei erleben
- Ausleihmodalitäten kennenlernen

Aufbau des Angebotes:

- Kennenlernen der Medienvielfalt und Aufstellungssystematik der erzählenden Literatur (kurz)
- Lesen von Sätzen
- Erraten der Buchtitel, des Titelbildes, des Genres
- Unterhaltung über Titel, Autor, Inhalt einzelner Bücher
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Kinderbücherei zu stöbern

Dauer: ca. 60 Minuten

Voraussetzungen:

Die Grundschule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Schüler/innen noch über keine Büchereikarte verfügen, stellen wir gerne eine kostenlose Büchereikarte aus. Die Voraussetzung hierfür ist jedoch, dass die Schüler/innen ein ausgefülltes Anmeldeformular mit Unterschrift sowie den Personalausweis (Kopie) eines Erziehungsberechtigten vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)

2.6 Auf der Suche nach dem Büchereiausweis

Zielgruppe: 4. Klasse

Lernziele:

- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei (wieder neu) entdecken
- Heranführen an thematische und alphabetische Ordnung
- Kennenlernen des elektronischen Kataloges (OPAC)
- Informationen in Büchern und elektronischen Medien recherchieren
- Kennenlernen der Ausleihmodalitäten

Aufbau des Angebotes:

- Aufteilung in Kleingruppen
- Lösen von verschiedenen Rätseln
- Verschiedene Aktionsspiele
- Erklärung der Selbstverbuchung
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Kinderbücherei zu stöbern

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Grundschule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Schüler/innen noch über keine Büchereikarte verfügen, kann eine kostenlose Büchereikarte ausgestellt werden. Die Voraussetzung hierfür ist jedoch, dass die Schüler/innen ein ausgefülltes Anmeldeformular mit Unterschrift sowie den Personalausweis (Kopie) eines Erziehungsberechtigten vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



2.7 Book Casting – eine beliebte Methode, um attraktive Bücher aus der Menge herauszufiltern

Zielgruppe: Ab 4. Klasse, nach oben unbegrenzt

Der Ausgangspunkt eines „Book Castings“ ist stets eine vielfältige, von einer Mitarbeiterin der Stadtbücherei zusammengestellte, Buchauswahl. Diese Bücher werden von den Kindern bzw. Jugendlichen nach verschiedenen Kategorien bewertet und ausgewählt. Hierzu stimmt in verschiedenen Runden die gesamte Gruppe darüber ab, welche Bücher in die nächste Runde kommen und welche Lektüre schließlich ihr Favorit ist. Dieses Gewinnerbuch wird noch einmal gesondert vorgestellt, zudem werden kurze Textpassagen daraus vorgelesen. Am Ende des Castings werden alle Bücher ausgestellt.

Bildungsplan BaWü 2016 GS Deutsch

„Ziel ist neben der Vermittlung von Kompetenzen im Umgang mit Texten auch die Erhaltung und Förderung des Leseinteresses der Schülerinnen und Schüler.“

Lernziele:

- Neugierig machen mit besonderen Formen der Buchpräsentation
- Entscheidungen im Team treffen und artikulieren
- Aus einer vielfältigen Buchauswahl das attraktivste Buch herausfiltern
- Die Lust und Freude am Lesen und an Büchern wecken

Weitere Informationen auf der nächsten Seite



Aufbau des Angebotes:

- Begrüßung
- Auswahlkriterien vorstellen
- Aufteilung in Kleingruppen
- „Castingshow“ beginnt
- Vorstellung des Gewinners (Buch)
- Abschlussgespräch

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Schule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Schüler/innen über keine Büchereikarte verfügen, stellen wir gerne eine kostenlose Büchereikarte aus. Voraussetzung hierfür ist, dass die Schüler/innen den Personalausweis eines Erziehungsberechtigten sowie ein von diesem unterschriebenes Anmeldeformular vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



3. Angebote für weiterführende Schulen

Der gemeinsamen **Bildungsplan der Sekundarstufe I**, Bildungsplan 2016, Basiskurs Medienbildung, greift in folgenden Bereichen die bibliothekspädagogischen Angebote der Stadtbücherei Geislingen, in der MAG, auf:

Information und Wissen

„Die Schülerinnen und Schüler greifen auf (digitale) Informationen zurück und nutzen sie für den Erwerb und die Anwendung von Wissen. Ihr Zugriff auf digitale Informationsquellen sowie die Auswahl und Verwertung von Informationen erfolgen altersgemäß und sachgerecht.“

- „Die Schülerinnen und Schüler können einen aktuellen Internetbrowser und Suchmaschinen zu Recherchezwecken einsetzen: z.B. Aufbau einer Internetadresse, Aufbau einer Internetseite, altersgerechte Suchmaschinen, geeignete Suchbegriffe und Suchstrategien.“
- „Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Informationsquellen anhand vorgegebener Merkmale in ihrer Qualität beschreiben und einschätzen: z.B. Darstellungsweise und –absicht, Kriterien vertrauenswürdiger Internetseiten, Vergleich verschiedener Informationsquellen.“

Weitere Informationen auf der nächsten Seite



Produktion und Präsentation

„Die Schülerinnen und Schüler können einfache digitale Medienprodukte erstellen, mediengerecht bearbeiten und präsentieren. Sie greifen auf ihr mediales Vorwissen zurück und bringen außerschulisch erworbene Kenntnisse mit ein. Dabei berücksichtigen sie zentrale Gestaltungskriterien und die Grundzüge des Urheberrechts.“

- „Die Schülerinnen und Schüler können ein digitales Medienprojekt (Text oder digitale Präsentation oder Audio- beziehungsweise Videobeitrag oder andere) weitgehend selbstständig erstellen und gestalten.“

Mediengesellschaft

„Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein grundlegendes Verständnis für einen verantwortungsbewussten Umgang mit digitalen Medien. Sie setzen sich mit der Wirkung von Medien auseinander und erkennen erste Zusammenhänge zwischen Machart und Wirkungsabsicht.“

- „Die Schülerinnen und Schüler können die persönliche Motivation bezüglich des eigenen Medienverhaltens beschreiben und die eigene Nutzung ihrem Alter entsprechend bewerten.“
- „Die Schülerinnen und Schüler können die positiven Aspekte der Mediennutzung, aber auch die Risiken und Gefahren des (übermäßigen) Mediengebrauchs erläutern, bewerten und präventive Maßnahmen benennen.“



Prozessbezogene Kompetenzen

Sachkompetenz

„Die Schülerinnen und Schüler können auf fachliche und pragmatische Grundlagen im Medienbereich zurückgreifen.“

„Die Schülerinnen und Schüler können

1. Fachbegriffe richtig verwenden
2. Grundfunktionen von digitalen Medien und von Programmen bedienen und anwenden
3. Verhaltensregeln im Umgang mit Medien benennen und einhalten“

Handlungskompetenz

„Die Schülerinnen und Schüler können ihrem Alter entsprechend durch mediengerechtes Handeln an der Medienwelt teilnehmen.“

„Die Schülerinnen und Schüler können

1. Themen recherchieren, Quellen auswählen, Informationen erschließen und sinnvoll aufbereiten
2. Einfache digitale Medienprojekte planen, gestalten und im geeigneten Kontext präsentieren
3. Medien für Zusammenarbeit und Kooperation nutzen.“

Reflexionskompetenz

„Die Schülerinnen und Schüler können Auswirkungen der medialen Lebenswelt erkennen und sich mit ihrem Verhalten und Auftreten darin auseinandersetzen und daraus erste Folgerungen für ihr Handeln ziehen.“

„Die Schülerinnen und Schüler können

1. Anknüpfend an ihre eigenen Erfahrungen das Nutzungsverhalten beschreiben und vergleichen
2. den Einfluss der digitalen Medien auf ihre Lebenswelt darstellen und Wirklichkeit mit Medienwirklichkeit in Beziehung setzen
3. Auswirkungen der medialen Selbstdarstellung abschätzen und in Grundzügen bewerten
4. Übertretungen rechtlicher und moralischer Grenzen in der digitalen Welt erkennen und daraus Regeln für das eigene soziale Verhalten ableiten.

Weitere Informationen auf der nächsten Seite

Der **Bildungsplan** des **Gymnasiums**, Bildungsplan 2016, Deutsch, greift in den nachfolgend genannten Bereichen und darüber hinaus, die bibliothekspädagogischen Angebote der Stadtbücherei Geislingen, in der MAG, auf:

Texte und andere Medien

Medien

„Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich routiniert in einer Vielfalt von Medienangeboten, die sie kritisch sichten, auf Zuverlässigkeit prüfen und funktional wie auch gestaltende nutzen (...)“

„Die Schülerinnen und Schüler können

- Medien kennen
- Medien nutzen
- Medien gestalten
- Medien verstehen
- Medien problematisieren“



3.1 Book Casting – eine beliebte Methode, um attraktive Bücher aus der Menge herauszufiltern

Zielgruppe: Ab Klasse 5

Der Ausgangspunkt eines „Book Castings“ ist stets eine vielfältige, von einer Mitarbeiterin der Stadtbücherei zusammengestellte, Buchauswahl. Diese Bücher werden von den Kindern bzw. Jugendlichen nach verschiedenen Kategorien bewertet und ausgewählt. Hierzu stimmt in verschiedenen Runden die gesamte Gruppe darüber ab, welche Bücher in die nächste Runde kommen und welche Lektüre schließlich ihr Favorit ist. Dieses Gewinnerbuch wird noch einmal gesondert vorgestellt, zudem werden kurze Textpassagen daraus vorgelesen. Am Ende des Castings werden alle Bücher ausgestellt.

Lernziele:

- Neugierig machen mit besonderen Formen der Buchpräsentation
- Entscheidungen im Team treffen und artikulieren
- Aus einer vielfältigen Buchauswahl das attraktivste Buch herausfiltern
- Die Lust und Freude am Lesen und an Büchern wecken

Aufbau des Angebotes:

- Begrüßung
- Auswahlkriterien vorstellen
- Aufteilung in Kleingruppen
- „Castingshow“ beginnt
- Vorstellung des Gewinners (Buch)
- Abschlussgespräch

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Schule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Schüler/innen über keine Büchereikarte verfügen, stellen wir gerne eine kostenlose Büchereikarte aus. Voraussetzung hierfür ist, dass die Schüler/innen den Personalausweis eines Erziehungsberechtigten sowie ein von diesem unterschriebenes Anmeldeformular vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)

3.2 Actionbound-Rallye

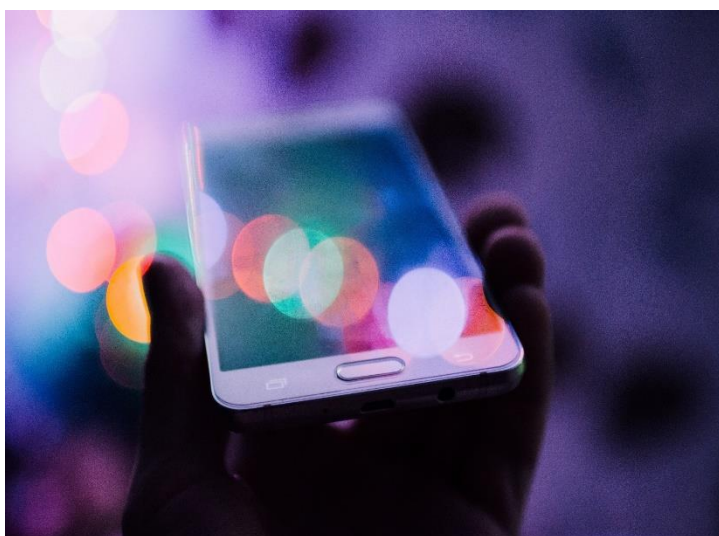
Zielgruppe: Klasse 5 und Klasse 6

Mit der App "Actionbound" geht es auf digitale Schnitzeljagd durch die Bücherei. Dabei lernen die Schüler/innen alle wichtigen Bereiche der Bücherei kennen, nutzen den Online-Katalog OPAC und die Selbstverbuchung und recherchieren in der Online-Bibliothek. Die Stadtbücherei stellt mehrere Tablet-PCs zur Verfügung. Gerne können die Schüler/innen an diesem Tag zusätzlich auch eigene Geräte (Smartphone oder Tablet) mitbringen. Die App "Actionbound" sollte dann jedoch bereits installiert sein. Diese kann kostenlos aus den App-Shops für iOS- und Android-Geräte heruntergeladen werden.

Lernziele:

- Nutzung der Bibliothek als außerschulischer Lernort
- Funktionen und Möglichkeiten (z.B. Ausleihe, Medienrückgabe) der Stadtbücherei kennenlernen und anwenden
- Medienvielfalt der örtlichen Stadtbücherei erleben
- Heranführen an alphabetische und thematische Ordnung
- Elektronischen Katalog (OPAC) für eigene Recherchen nutzen
- Kennenlernen der Ausleihmodalitäten

Weitere Informationen auf der nächsten Seite



Aufbau des Angebotes:

- Kennenlernen der Medienvielfalt und Aufstellungssystematik
- Büchereiführung
- Aufteilung in Kleingruppen
- Lösen von verschiedenen Rätseln
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Kinderbücherei zu stöbern
- Erklärung der Selbstverbuchung

Dauer: ca. 90 Minuten

Voraussetzungen:

Die Schule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Schüler/innen noch über keine Büchereikarte verfügen, stellen wir gerne eine kostenlose Büchereikarte aus. Voraussetzung hierfür ist, dass die Schüler/innen den Personalausweis eines Erziehungsberechtigten sowie ein von diesem unterschriebenes Anmeldeformular vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



3.3 Escape-Game: „Museum of Fake“

Zielgruppe: Ab Klasse 8

In einer nicht allzu fernen Zukunft leben die Menschen in einer Welt, in der Fakten keine große Rolle mehr spielen. Erfundene Geschichten, Desinformationen und tiefgreifende Fälschungen haben eine kaputte, bedrohliche Realität geschaffen, in der die Menschen nicht mehr zwischen Wahrheit und Lüge unterscheiden können. Die Regierung begründet ihre Macht auf falschen Informationen.

Das Ministry of Truth Inc. – also das sogenannte Wahrheitsministerium – hat ein Museum eingerichtet um seine Version der Menschheitsgeschichte zu präsentieren. Die Ausstellungsstücke werden als Wahrheit dargestellt. Die Spieler sollten dem Museumsführer aber nicht trauen. Eine Hackerin aus der Zukunft namens Hannah braucht die Unterstützung um wichtige Fakten aus der Vergangenheit zu korrigieren und die Verbreitung von Desinformationen einzudämmen.

Lernziele:

- Wie funktioniert ein Escape-Game?
- Wie arbeite ich mit Augmented Reality?
- Austausch über Begriffe wie Hoaxes oder Deepfakes
- Verschiedene historische Fälschungen kennenlernen
- Methoden der Bildmanipulation kennenlernen
- Kritischen Umgang mit Informationen in der digitalen Welt erlernen

Grundsätzlich:

- Das Angebot ist sowohl in der Schule als auch in der Bücherei spielbar
- Maximale Klassenstärke: 30 Schüler*innen
- Technik (Tablets, Beamer, Boxen) wird von der Bücherei mitgebracht

Weitere Informationen auf der nächsten Seite

Dauer: 70 Minuten

*Vorbereitung: 15 Minuten (ohne Schüler*innen)*

Einführung: 15 Minuten

Spiel: 40 Minuten

Nachbesprechung: 15 Minuten

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)





3.4 „Research-Cup“ mit der App Actionbound

Zielgruppe: Klasse 7 bis Klasse 8

Wer recherchiert am schnellsten? Die Schülerinnen und Schüler treten in Gruppen gegeneinander zum Wettstreit um den Research-Cup an. Die App "Actionbound" leitet durch das Spiel.

Lernziele:

- Nutzung der Bibliothek als außerschulischen Lernort
- Mediale Kommunikation innerhalb einer Gruppe erfahren
- Kennenlernen des elektronischen Kataloges (OPAC)
- Kennenlernen der Ausleihmodalitäten

Aufbau des Angebotes:

- Kennenlernen der Medienvielfalt und Aufstellungssystematik
- Büchereiführung
- Aufteilung in Kleingruppen
- Lösen von verschiedenen Rätseln
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Jugendbücherei zu stöbern
- Erklärung der Selbstverbuchung

Dauer: ca. 90 bis 120 Minuten

Voraussetzungen:

Die Schule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Schüler/innen noch über keine Büchereikarte verfügen, kann eine kostenlose Büchereikarte ausgestellt werden. Voraussetzung hierfür ist, dass die Schüler/innen ein ausgefülltes Anmeldeformular mit Unterschrift eines Erwachsenen sowie dessen Personalausweis (Kopie) vorlegen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)

3.5 Informationsdienstleistungen der Stadtbücherei (mit App Mentimeter)

Zielgruppe: Ab Klasse 9

Lernziele:

- Warum sollte überhaupt eine Bibliothek für Recherchen genutzt werden
- Die Recherchedienstleistungen der Stadtbücherei kennenlernen
- Verschiedene Datenbestände der Bücherei kennenlernen
- Wissen über die Fernleihe erhalten

Aufbau des Angebotes:

- Kennenlernen des Leistungsspektrum der Bibliothek
- Diskussion über eigene Recherchestrategien
- Beteiligung der Teilnehmenden mittels digitalem Umfragetool
- Kurze Büchereiführung
- Kommentierte Beispielrecherche
- Im Anschluss besteht die Möglichkeit, noch in der Bücherei zu stöbern

Dauer: ca. 60 Minuten

Voraussetzungen:

Die Schule sollte über einen Institutionsausweis der Stadtbücherei Geislingen verfügen. Wenn die Schüler/innen noch über keine Büchereikarte verfügen, kann eine kostenlose Büchereikarte ausgestellt werden. Voraussetzung hierfür ist, dass die Schüler/innen ein ausgefülltes Anmeldeformular mit Unterschrift eines Erwachsenen sowie dessen Personalausweis (Kopie) vorlegen. Ab dem 16. Lebensjahr geht dies mit dem eigenen Personalausweis der Schüler/innen.

Ansprechpartner:

Team für Führungen (stadtbuecherei@geislingen.de)



4. Medienbildungsangebote mit dem Stabü-Mobil

Das Stabü-Mobil ist mit verschiedenen Medien und Geräten ausgestattet, um Medienbildungsangebote in Schulen und Kitas/Kindergärten zu ermöglichen.

Schon kleine Kinder beobachten, wie Erwachsene, ältere Kinder und Jugendlichen ganz selbstverständlich verschiedene digitale Medien nutzen. Sie nehmen die Bedeutung wahr, die solche Medien im Alltag der Menschen spielen und wollen beteiligt werden. Ältere Kinder und Jugendliche verfügen oft über eigene Geräte wie Smartphone oder Computer. Solche digitalen Medien bieten viele Möglichkeiten der kreativen Nutzung und zur Bildung, gerade auch im Zusammenspiel mit analogen Medien wie Büchern. Die Workshop- und Vermittlungsangebote des Stabü-Mobil wollen Zugänge zu einer kompetenten selbstständigen und kreativen Nutzung der Medien schaffen. Sie vermitteln Medienkompetenz und eröffnen vielen Kindern einen chancengleichen Zugang zur sinnvollen Nutzung digitaler und analoge Medien. Es geht bei den Angeboten nicht um einen Mehrkonsum digitaler Medien, sondern vor allem darum, Kinder und Jugendliche zu ermächtigen, diese Medien selbstständig, kreativ und bildungsorientiert einzusetzen. In diesem Zusammenhang wollen die Angebote auch die Bedeutung analoger Medien im Vergleich und Zusammenspiel mit der digitalen Welt zu stärken.

Mit dem Stabü-Mobil unterwegs sind:

Dipl.-Bibliothekar Benjamin Decker

Dipl.-Bibliothekarin, Medienpädagogin und Buchbinderin Michaela Köpf

Dipl.-Bibliothekarin und Lese- & Literaturpädagogin Daniela Scheller



Vermittlungsangebote

Unter Vermittlungsangeboten verstehen wir Veranstaltungen die 45 Minuten Zeit in Anspruch nehmen. Bei diesen Veranstaltungen lernen die teilnehmenden Kinder und Jugendlichen digitale oder hybride Medien kennen, erfahren etwas über die Nutzungsmöglichkeiten und können diese Medien oder Geräte auch in Aktion erleben.

Folgende Vermittlungsangebote stehen zunächst zur Auswahl:

Schulen:

Roboter kennenlernen (Klasse 2-5)

Mit Büchern über Roboter und Roboter aus der Bücherei, dem Bluebot, dem Ozobot, dem Dash und dem Cozmos zeigen wir euch, welches Wissen über Roboter und Roboter-Programmierung ihr in der Bücherei findet und machen gemeinsam eine erste Farb-Programmierung für den Ozobot.

Actionbound kennenlernen (Klasse 4-9)

Actionbound ist eine Spiel- und Lernapp mit der Lerninhalte vermittelt und abgefragt, aber auch Schnitzeljagden erstellt und gemeinsam gespielt werden können. Gemeinsam erstellen wir in dieser Schulstunde einen „Bound“ und lernen dabei die Funktionen der App kennen und machen uns Gedanken über einen sinnvollen, abwechslungsreichen Spielaufbau.

3D-Druck kennenlernen (Klasse 5-8)

3D-Drucker sind in aller Munde. Bei dieser Veranstaltung können die Teilnehmer*innen ein solches Gerät in Aktion erleben. Unterschiedliche Arten von Druckern werden kurz erklärt und der Weg von der Idee zum Druckerzeugnis beschrieben. Der in dieser Schulstunde vorgestellte Drucker kann beim Kreismedienzentrum als Leihgerät bezogen und in einer Projektphase in der Schule genutzt werden.

Virtuelle Realität kennenlernen (Klasse 3-6)

Manche Kinder kennen VR-Brillen schon aus der Welt der Konsolen- und Computerspiele. Viele hatten jedoch noch keine Berührung mit solchen Brillen und können sich den Effekt nicht vorstellen. Im Internet gibt es einige kostenfreie Angebote die mit einfachen VR-Brillen in Verbindung mit einem eigenen Smartphone genutzt werden können. In dieser Unterrichtsstunde kombinieren wir Bücher zum Weltall mit einer pädagogischen, kostenfreien App zum Thema. Orte, über die wir in Büchern Informationen finden, können dann mit der Brille besucht werden, z.B. der Mars.

KiTas:

Tellimero kennenlernen (ab 4 Jahren)

Mit dem Hörstift Tellimero können Kinder Bücher, aber auch Gegenstände zum Klingen bringen. Wie das funktioniert zeigen wir in einer kleinen Vorführung bei der sich auch einige Kinder mit einbringen können.

Bilderbuch-Apps kennenlernen (ab 4 Jahren)

Bilderbücher kennen alle Kinder die eine KiTa besuchen. Bei dieser Veranstaltung lernen die Kinder zusätzlich digitale Bilderbücher, sog. Bilderbuch-Apps kennen und welche Funktionen diese bietet. Gemeinsam vergleichen wir Bilderbuch-Apps und Bilderbücher und stellen fest, wofür welches Variante eines Mediums besser geeignet ist.

QR-Codes: eine Geheimsprache für Computer (Maxis)

Überall begegnen Kinder heute den kleinen, quadratischen QR-Codes. Was sind diese Codes und wozu sind diese da? Darüber erfahren die Kinder etwas in dieser Veranstaltung. Mit Hilfe eines Tablets können die Kinder dann selbst Codes scannen und schauen, was sich hier den geheimnisvollen Zeichen verbirgt. Dabei spielt auch ein Bilderbuch eine Rolle, das erst mit Hilfe der QR-Codes ganz angesehen werden kann.



Workshops

Im Gegensatz zu Vermittlungsangeboten können die Kinder und Jugendlichen bei den Workshops vieles selbst ausprobieren und erhalten in einigen Fällen auch am Ende ein Ergebnis, das sie behalten und weiterbearbeiten können. Ein Workshop benötigt 90 Minuten Zeit.

Folgende Workshop-Angebote stehen zunächst zur Auswahl:

Schulen:

Ozobot-Workshop (Klassen 2-5)

Ein Ozobot ist ein kleiner Roboter, der mit gezeichneten Linien programmiert werden kann. Dabei versteht der Ozobot eine Vielzahl von Befehlen. Richtungs- oder Farbwechsel, Tänze oder Geschwindigkeitswechsel können dem Roboter durch die Kombination verschiedener Farbe befohlen werden. Im Umgang mit dem Ozobot lernen die Schüler*innen etwas über Programmierung und Roboter und das ganz ohne besonderes Vorwissen. Ältere Schüler*innen in Klasse 5 lernen zudem die Programmierplattform Ozoblockly kennen (in englischer Sprache).

Trickfilme selber machen (Klassen 3-7)

Mit LEGO-Bausteinen und Bildern entsteht in diesem Workshop ein kleiner Trickfilm. Die Teilnehmer*innen lernen was ein Film überhaupt ist, beschäftigen sich mit Bildausschnitt und Perspektive, werden mit Genres bekannt gemacht, erstellen ein kleines Storyboard und lernen eine kostenlose App zur Erstellung von Trickfilmen kennen und nutzen. Dann entstehen die Kulissen und die Figuren erwachen im Film zum Leben.



Filme selber machen: Buch und Film im Dialog (Klassen 4-8)

Im Internet gibt es zahlreiche Videos zu unterschiedlichen Themen. Wie kann man selbst ein kleines Video erstellen und dabei Bücher und Tablet-PCs zusammen nutzen? Das probieren wir in diesem Workshop aus. Dabei gibt es zwei Varianten:

Booktrailer: Trailer für Filme oder Spiele gibt es zahlreich. Aber auch für Bücher lassen sich leicht Trailer erstellen und z.B. auf der Website der Schule (falls möglich) veröffentlichen. Entweder bringen die Schüler*innen dazu ein Lieblingsbuch mit, oder die Stadtbücherei bringt eine Auswahl an Titel mit und bringt diese den Teilnehmer*innen zunächst näher. Ziel ist es, eine knappe und begeisternde Buchpräsentation zu erstellen.

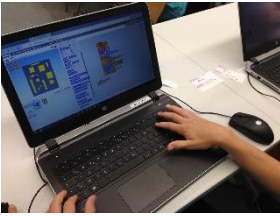
Erklärvideo: Mit einfachen Materialien, z.B. Laub und einem Sachbuch entsteht ein Erklärvideo. Die Teilnehmer*innen überlegen sich, was in dem Video erklärt werden soll, verschaffen sich das nötige Wissen, überlegen sich einen Filmaufbau und setzen dann ihre Idee in die Tat um. Die Erklärfilme können dann auf der Website der Schule (falls möglich) veröffentlicht werden. Ziel ist es, einen Sachverhalt zu verstehen und Wissen selbst weiterzuvermitteln.

In beiden Fällen lernen die Schüler*innen zudem den Umgang mit einer Schnittsoftware.

Actionbound (Klassen 4-9)

Die Stadtbücherei setzt die pädagogische App Actionbound seit Jahren ein. Die App bietet eine wachsende Anzahl von Quiz-, Such- und Rätselaufgaben, um Lerninhalte anschaulich zu machen. Aber sie ist auch bestens geeignet um Schnitzeljagden durch die Schule oder gleich die ganze Stadt zu organisieren. Auch im Tourismusbereich für Stadtführungen oder Wanderungen findet sie Anwendung. Die Bedienung ist kinderleicht. Aber auch das Erstellen von sog. Bounds kann schnell erlernt werden. In diesem Workshop werden die Funktionen von Actionbound erklärt und die Schüler*innen erstellen im Team einen eigenen Bound. Dieser kann dann von allen Teilnehmer*innen gespielt werden. Dabei lernen die Kinder und Jugendlichen etwas über sinnvollen Spielaufbau, schrittweise Wissensvermittlung und die Nutzung der App.





Scratch: Eigene Computerspiele programmieren (Klassen 4-7)

Scratch ist eine speziell für Kinder und Jugendliche entwickelte, visuelle Programmiersprache. Da keine Befehle eingetippt, sondern die Programmierung über grafische Elemente erfolgt, lassen sich Syntax- und Schreibfehler vermeiden. Schnell entstehen so kleine Computerspiele, die von den Schüler*innen über den Workshop hinaus weiterentwickelt und online zur Verfügung gestellt werden können. Scratch wird weltweit als Einstieg in die Programmierung an Schulen und Universitäten eingesetzt.

LEGO Education WeDo 2.0 (Klassen 1-3)

Hier kommen mehrere interessante Lernfelder zusammen: Anhand von Büchern aus der Bücherei beschäftigen wir uns in diesem Workshop mit Maschinen und Sensoren. Dann erstellen die Teilnehmer*innen anhand der Bauanleitung in kleinen Teams kleine Roboter. Mit Hilfe eines Tablets werden diese dann programmiert und können einzelne Befehle ausführen.

KiTas:

Foto-Workshop (ab 4 Jahren)

In diesem Workshop probieren sich die Kinder selbst als Fotograf*innen aus. Angeregt durch Bücher beschäftigen sich die Kinder mit einem Thema, erstellen dazu Fotografien und stellen ihre Ergebnisse dann den anderen Kindern vor. Auch das Erstellen eigener digitaler Memory-Spiele oder eine Foto-Variante von „Ich sehe was, was Du nicht siehst“ kann in den Workshop eingebaut werden. Erlernt wird der Umgang mit einer Foto-App und das Präsentieren eigener Werke.

Draw your game – mein erstes Computerspiel (ab 5 Jahren)

Können Kinder im Kindergarten ein eigenes Computerspiel erstellen? Klar: Mit der App „Draw your game“ geht das recht einfach. Die Spiellandschaft wird dabei gezeichnet. Die Kinder müssen dazu ein paar Dinge beachten: Was zeichnet man mit welcher Farbe? Wie muss ich zeichnen, damit mein Spiel funktioniert? Welche Regeln gelten in meinem Spiel? Mit der App erwacht die Zeichnung zum Leben und die Kinder können ihre Spiele und die der anderen gemeinsam testen.

LEGO Education WeDo 2.0 (Maxis)

Hier kommen mehrere interessante Lernfelder zusammen: Anhand von Büchern aus der Bücherei beschäftigen wir uns in diesem Workshop mit Maschinen und Sensoren. Dann erstellen die Teilnehmer*innen anhand der Bauanleitung in kleinen Teams kleine Roboter. Mit Hilfe eines Tablets werden diese dann programmiert und können einzelne Befehle ausführen.

Schnitzeljagd mit dem Tellimero (ab 5 Jahren)

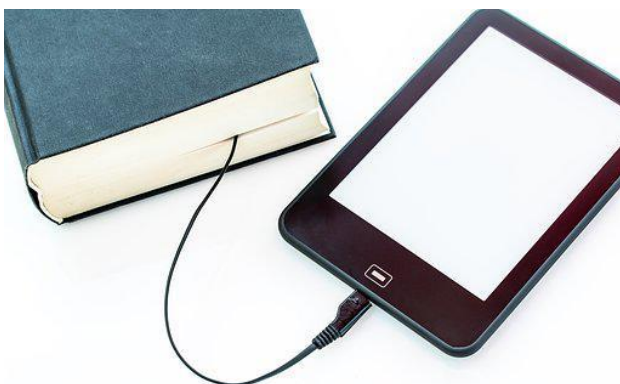
Der ganze Kindergarten wird zum Spielfeld. Mit dem Hörstift Tellimero gestalten die Kinder eine akustische Schnitzeljagd durch ihre Einrichtung. Dazu müssen sich die Kinder einen Spielablauf überlegen und Texte entwerfen, die es möglich machen das Spiel zu meistern. Dabei können die Kinder auch andere Sprachen als Deutsch einsetzen. Lesen und Schreiben ist dazu nicht notwendig. So können die Kinder ihre kognitiven Fähigkeiten entwickeln ohne schwierigere Kulturtechniken wie die Schrift zu beherrschen.

Bücher vertonen mit Tellimero (ab 4 Jahren)

Textlose Bilderbücher regen die Fantasie an: Wer ist auf dem Bild zu sehen? Was haben die Leute oder Tiere vor? Erklängt irgendwo Musik? Gibt es Rätselaufgaben, die ich zu der Seite erfinden kann? Mit Hilfe des Hörstiftes Tellimero und den dazu passenden Stickern erwacht das Buch akustisch zum Leben. Was zu hören ist entscheiden die Kinder. Sie sprechen die Texte selbst auf, machen Geräusche nach oder singen. Dabei können die Kinder auch andere Sprachen als Deutsch einsetzen. Dann geben Sie das Buch anderen Kindern weiter, die sich auf Entdeckungsreise nach den Tönen begeben, die nun im Buch abgerufen werden können.

Unser eigenes E-Book mit BookCreator (Maxis)

Zu einem vorher besprochenen Thema erstellen die Kinder mit Tablets ein eigenes E-Book. Dazu nehmen Sie Fotos auf, malen am Bildschirm und denken sich Texte aus. Das fertige Buch kann als PDF „mitgenommen“ werden.



5. Allgemeine Informationen zum Büchereibesuch für Pädagogen und Begleitpersonen

5.1 Institutionsausweis

Ein Institutionsausweis kann bequem online über unsere Website beantragt werden. Um eine Institution, einen Betrieb oder Verein anzumelden, benötigen Sie einen schriftlichen Antrag Ihres/Ihrer Vertretungsberechtigten sowie dessen Personalausweis oder Reisepass. Der Vertretungsberechtigte kann zudem eine Liste in unserer Stadtbücherei hinterlegen, auf der alle zur Ausleihe bevollmächtigten Personen verzeichnet sind.

Für Besitzer einer Jahreskarte (25,00 Euro/Jahr, gültig ab Ausstellungsdatum) ist die Medienausleihe kostenlos. Nur für Vormerkungen und etwaiges Verbrauchsmaterial von unserer Bibliothek der Dinge wird ein gesondertes Entgelt erhoben. Die Karte ist nicht übertragbar.

Wichtig vor einem Besuch in der Stadtbücherei:

- Sie sind sich nicht sicher, ob Ihre Schule einen Institutionsausweis besitzt? Rufen Sie uns gerne an.
- Sie möchten gerne Medienkisten für Ihre Schulklasse ausleihen? Mit einer Institutionskarte erhalten Sie eine maximale Ausleihdauer von drei Wochen; bei Bedarf ist eine Fristverlängerung bis zu 6 Wochen möglich.

Weitere Informationen auf der nächsten Seite



5.2 Kooperationsvereinbarung

Zahlreiche Geislinger Schulen und einige wenige Kindergärten verfügen über eine Kooperationsvereinbarung mit der Stadtbücherei Geislingen. Wenn Sie nicht sicher sind, ob Ihre Einrichtung über eine Kooperationsvereinbarung verfügt, dann nehmen Sie einfach Kontakt mit uns auf. Kooperationsvereinbarungen festigen die Zusammenarbeit mit der Stadtbücherei und schaffen Vorteile beispielsweise bei Lesungen oder der Antolin-Nutzung.

5.3 Kostenlose Büchereikarte für Kinder und Jugendliche bis 18 Jahre

Gerne können die Schüler/Innen im Anschluss einer Büchereiführung noch Medien ausleihen. Voraussetzung hierfür ist entweder eine eigene Büchereikarte oder die Ausleihe über eine Lehrkraft (Institutionsausweis).

Schüler/innen, die noch nicht im Besitz einer Büchereikarte sind, können gerne zur Stadtbüchereiführung ein ausgefülltes Anmeldeformular mitbringen. Wichtig ist, dass bei Minderjährigen bis zum einschließlich 15. Lebensjahr ein Erziehungsberechtigter das Anmeldeformular unterschreibt und eine Kopie bzw. das Original des Reisepasses oder Personalausweises beigefügt wird.

Auf der Internetseite der Stadtbücherei (www.stadtbuecherei-geislingen.de) können Sie unter „Die Stadtbücherei“ – „Benutzerausweis“ das Anmeldeformular und die Benutzungsordnung einsehen bzw. ausdrucken.



5.4 Zusammenstellung von thematischen Medienkisten zur Ausleihe

Zielgruppe:

Kindergarten und Grundschule sowie sämtliche weiterführende Schulen bis hin zur Abiturklasse

Beachten Sie bitte:

Das Team der Bücherei stellt Ihnen für Ihr Wunschthema sehr gerne individuelle Medienkisten zusammen.

Wenn Sie das Medienangebot zu einem konkreten Termin benötigen, dann bitten wir um eine rechtzeitige Bestellung (ca. 3 Wochen vorher). So können entlehene Medien noch rechtzeitig zu Ihrem Wunschtermin vorbestellt bzw. Bestandslücken gefüllt werden.

Die Medienkisten können nur mit einem Institutionsausweis entliehen werden. Die maximale Ausleihdauer beträgt drei Wochen; bei Bedarf ist eine Fristverlängerung bis zu 6 Wochen möglich.

Ansprechpartner und Bestellung:

stadtbuecherei@geislingen.de

Telefon: 07331/24-372



5.5 LEGO Education Materialien für Kita und Schule

Mit Mitteln der Stiftung „ProCent“ der Daimler AG konnten wir LEGO Education Materialien für Kindergärten und Schulen erwerben. Damit können Kinder auf spielerische Art die Welt der Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften erkunden. Die kindgerechten Sets regen zum selbstständigen Ausprobieren und Entdecken an und sorgen für jede Menge Spaß am Lernen.

Die Sets stehen Ihnen gerne zur Ausleihe bereit. Zudem bieten wir hierzu mehrere Veranstaltungen an (Themen und Termine entnehmen Sie bitte dem aktuellen Programmheft der Stadtbücherei bzw. unserer Internetseite).

Folgende Sets von **Legu Education** können an Institutionen entliehen werden:

- Einfache Maschinen
- Erneuerbare Energien
- Mindstorms und Ergänzungsset
- Pneumatik
- Naturwissenschaft und Technik
- WeDo 2.0
- DUPLO Experimente mit Röhren
- DUPLO Maschinenteknik
- DUPLO Vergnügungspark

Zur Ausleihe bieten wir Institutionen auch folgende Sets an:

- Makey Makey
- Ozobot Roboter

Ansprechpartner und Bestellung:

stadtbuecherei@geislingen.de
Telefon: 07331/24-372





5.6 Bibliothek der Dinge Für Schulfeste, Projektwochen oder einfach nur zur Freude ausleihen

In unserer „Bibliothek der Dinge“ stehen Ihnen verschiedenste Geräte oder Instrumente zur Verfügung, die von Ihnen für eine Dauer von 3 Wochen ausgeliehen werden können (eine Fristverlängerung ist auch hier möglich). Mit diesem Angebot möchten wir gerne Ihre Neugierde wecken, aber auch die Kreativität anregen und wer weiß: Vielleicht entdecken Sie durch dieses Angebot ein neues Hobby?

Auch in unserer „Bibliothek der Dinge“ steht der Bezug zu Büchern stets im Zusammenhang mit dem auszuleihenden Gegenstand. Daher finden sich dort auch Bücher mit Anregungen und Anleitungen. Wir freuen uns, wenn Sie auch hier unseren Bewertungsbogen ausfüllen. Für uns wird dadurch u.a. ersichtlich, woran unsere Kunden besonders Freude haben und womit wir unseren Bestand erweitern können.

In der „Bibliothek der Dinge“ finden Sie Objekte aus drei Themenbereichen zur Ausleihe:

- Kreatives: Zwei Cajons, drei Ukulelen, Boomwhacker-Plastikröhren, Glockenspiel, Zauberkarte, Gitarre, Schul-Webrahmen, Kamishibai-Rahmen, Strickrahmen, Stickrahmen, Häkelnadeln
- Sportutensilien: Speedminton, verschiedene Boule-Spiele, Kubk („Wikinger-Schach“), Tischtennis-Set, Diabolo, Jonglier-Set, Balance Board, Slackline-Set, ein Paar Wanderstöcke, Springseile, Twister
- Technische Geräte: Canon Selphy (kompakter Fotodrucker), Digitalisierungsgerät für Dias, Drucker für Smartphones, Beschriftungsgerät, Laminiergerät, GPS-Gerät, Wii (Konsole), Nintendo DS (Konsole), PlayStation 2 (Konsole), PlayStation Portable (Konsole), zwei Game Boy Konsolen, Multifunktions-Plattenspieler, Reiseadapter, Kofferwaage, Ultraschallreiniger, Lochzangen-Set, Energiesparmessgerät, E-Book-Reader, Tonieboxen, Toniebox 2, ToniePlay Controller, Luka-Leseeulen, SAMI-Lesebären, Stativ, Kekzhörer

Ansprechpartner und Bestellung:

stadt.buecherei@geislingen.de
Telefon: 07331/24-372

5.7 Ausleihstelle des Kreismedienzentrums

Die Stadtbücherei ist seit dem Schuljahr 2019/2020 Ausleihstelle des Kreismedienzentrums Göppingen. Das bedeutet, dass Schulen und Kindergärten in der Stadtbücherei zu den üblichen Öffnungszeiten (nach Rücksprache auch zu anderen Zeiten) folgende Dinge direkt in Geislingen entleihen können:

- Filmkamera Canon Legria HF G25
- Tragbarer Verstärker
- Leinwand
- Boxenstativ
- Beamer Hitachi CP-EW250N Projektor
- Beamer Epson
- Beamer Epson EB-W8D Projektor
- Beamer Epson EMP-83H
- Stativ
- Dokumentenkamera „Elmo“
- Fotoapparat Panasonic Lumix FT5
- Handy-Rekorder H1
- Handy-Rekorder H2

Alle, auch in Göppingen entliehenen Materialien, können während der Öffnungszeiten bei uns abgegeben werden. Weitere Geräte können auf Anfrage aus Göppingen bestellt und dann in der Stadtbücherei abgeholt werden.

Ansprechpartner und Bestellung:

stadtuecherei@geislingen.de

Telefon: 07331/24-372



5.8 Checkliste für einen Büchereibesuch mit Ihrer Gruppe

Bibliothekspädagogisches Angebot auswählen

Sie sind sich unsicher bei der Auswahl? Wir beraten Sie gerne.

Wunschtermin reservieren

Bitte reservieren Sie Ihren Wunschtermin frühzeitig. Gerne können Sie schon zum Schuljahresbeginn alle gewünschten Termine bis Schuljahresende angeben. Wir bitten Sie, die Besuche in unserer Bücherei schriftlich zu vereinbaren.

Stadtbüchereibesuch vorbereiten

Möchten Sie das Angebot nutzen, dass Ihre Schüler/Innen im Anschluss an die Führung Medien ausleihen? Dann klären Sie bitte rechtzeitig, ob noch Anmeldeformulare ausgegeben werden müssen (Anmeldeformalitäten siehe 5.3). Bitte sammeln Sie die Anmeldungen Ihrer Klasse und geben diese gesammelt ca. 10 Tage vor der Führung persönlich in der Stadtbücherei ab oder lassen uns die Anmeldebögen schriftlich zukommen.

Vesperpause / Stöberzeit

Wenn Sie möchten, dass Ihre Schüler/Innen nach dem bibliothekspädagogischen Angebot noch genügend Zeit für das persönliche Stöbern haben, bitten wir Sie zu bedenken, dass die angegebenen Richtzeiten für Führungen stets ohne Stöberzeit berechnet sind. Planen Sie daher bitte genügend Zeit ein. Gerne können Sie sich mit Ihrer Gruppe nach der Führung noch die Zeit für eine Trink- und Vesperpause in unserem Lesecafé nehmen.

Kurzfristige Absage

Bitte informieren Sie uns umgehend, wenn der Termin nicht eingehalten werden kann. Nehmen Sie hierzu bitte Kontakt mit der zuständigen Mitarbeiterin auf oder schreiben Sie an: stadtbuecherei@geislingen.de

5.9 Ihr Team in der Stadtbücherei Geislingen



Hinterer Reihe von links nach rechts: Benjamin Decker, Daniela Scheller, Michaela Köpf, Tina Göllner

Vordere Reihe von links nach rechts: Jessica Jauß, Christine Vater, Felicitas Geiger

Im Team für Führungen sind Jessica Jauß, Michaela Köpf, Daniela Scheller und Benjamin Decker.

Unsere Adresse:

**Stadtbücherei in der MAG
Schillerstraße 2
73312 Geislingen an der Steige**

Telefon: 07331/24-372
E-Mail: stadtbuecherei@geislingen.de
Internet: www.stadtbuecherei-geislingen.de

Katalog: <https://opac.geislingen.de/index.aspx>
Online-Bibliothek: bibliothek-digital.de/geislingen

Facebook: facebook.com/stadtbuecherei.geislingen
Instagram: [stabue_geislingen](https://instagram.com/stabue_geislingen)
YouTube: Stadtbücherei Geislingen

Öffnungszeiten (Schulklassenführungen können während und vor den Öffnungszeiten durchgeführt werden. Für Montagvormittag können Termine vereinbart werden.)

Dienstag – Freitag: 10.00 Uhr bis 12.30 Uhr
14.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Samstag: 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr

Fotocredits: Seite 1 (Stadtbücherei), Seite 8 (pixabay.com), Seite 9 (cleanpng.com), Seite 10 (Stadtbücherei), Seite 11 (Stadtbücherei), Seite 13 (pixabay.com), Seite 14 (Kinorahmen: pixabay.com; Bilderbuch: KI: canva.com), Seite 15 (Brina Blum/unsplash.com), Seite 16 (Gautam Aurora/unsplash.com), Seite 17 (Paul Hanaoka/unsplash.com), Seite 18 (Annie Spratt/unsplash.com), Seite 19 (Stadtbücherei), Seite 20 (Stadtbücherei), Seite 22 (pixabay.com), Seite 23 (pixabay.com), Seite 24 (pixabay.com), Seite 25 (pixabay.com), Seite 26 (pixabay.com), Seite 27 (pixabay.com), Seite 28 (aw-creative/unsplash.com), Seite 29 (bildunion.de), Seite 30 (aw-creative/unsplash.com), Seite 31 (bildunion.de), Seite 33 (Alexis Brown/unsplash.com), Seite 35 (bildunion.de), Seite 36 (actionbound.de), Seite 38 (selbst mithilfe KI erstellt), Seite 39 (pixabay.com), Seite 40 (pixabay.com), Seite 41 (Stadtbücherei), Seite 43 (pixabay.com), Seite 44 (pixabay.com), Seite 45 (actionbound.de), Seite 46 (Stadtbücherei), Seite 47 (pixabay.com), Seite 48 und 49 (Markus Sontheimer/Geislinger Zeitung), Seite 50 (Ben Mullins/unsplash.com), Seite 51 (mzlw.de), Seite 52 (Stadtbücherei), Seite 53 (stem-t4l/unsplash.com und Kreismedienzentrum Göppingen), Seite 55 (Stadtbücherei)